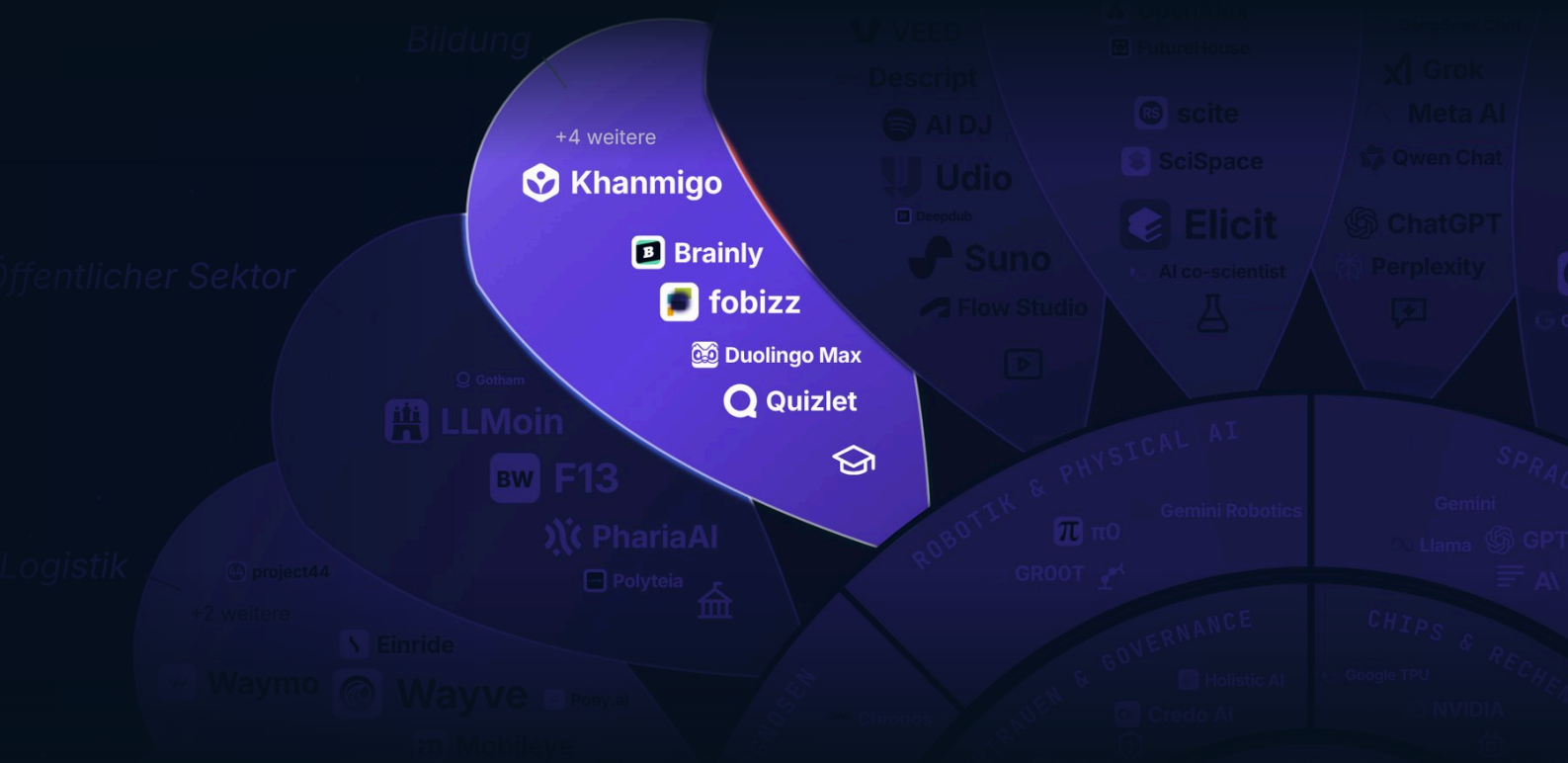
ETHORITY®
AI BUSINESS OPERATING SYSTEM

BRANCHENBRIEF

GOOD AI PRISMA · BRANCHENBRIEF 2026/27 · BILDUNG

Jede zweite Lehrkraft nutzt KI regelmäßig.

KI wirksam einsetzen für Lernende und Lehrende: wo KI Schulen, Hochschulen und betriebliches Lernen unterstützt, und welche Regeln gelten.



52 %

der Lehrkräfte nutzen KI mehrmals im Monat oder öfter

DEUTSCHES SCHULBAROMETER 2026

24

KI-Angebote im Bereich Bildung kartiert

GOOD AI PRISMA, OKT. 2026

2. Dez. 2027

EU-Hochrisikopflichten für KI bei Zulassung, Bewertung und Prüfungsaufsicht

EU AI ACT, GEÄNDERT 2026

AUSGABE DEUTSCHLAND · DE · v1.1 · OKT. 2026

Erstellt von Sten Franke mit einer Perspektive auf Menschen und Governance von Severin L. Wilson

Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

BRANCHENBRIEF 2026/27 · AUSGABE DEUTSCHLAND

In diesem Brief.

Wo KI Schulen, Hochschulen und betriebliches Lernen schon unterstützt, was die Evidenz zeigt, was der Markt bietet und welche Regeln in Deutschland und der EU gelten.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

01	**Jede zweite Lehrkraft nutzt KI regelmäßig.**	4
02	**KI trifft auf einen Beruf unter Druck.**	8
03	**Bewertung und Prüfungsaufsicht: hochriskant ab 2027.**	12
04	**24 KI-Angebote, vom Klassenzimmer bis zur Unternehmensakademie.**	16
05	**Werkzeuge wählen, die für das Lernen gebaut sind.**	20
Auf einen Blick	**Auf einen Blick: sechs Zahlen zu KI in der Bildung**	3
ETHORITY	**Das Problem, wie ETHORITY hilft, über ETHORITY**	26
Methode	**Methode und Quellen**	29
Impressum	**Impressum, Lizenz und Herkunft**	31

ÜBER DIESEN BRIEF

Die Marktzahlen stammen aus dem Datensatz der Good AI Prisma Studie 2026/27: Jeder Eintrag ist mit einer datierten Quelle von den Seiten des Anbieters erfasst. Die Aufgabengruppen sind eine Einordnung von ETHORITY. Externe Zahlen nennen Quelle, Grundgesamtheit und Datum; Befragungen sind gekennzeichnet. Dieser Brief ist keine Rechtsberatung.

AUF EINEN BLICK

In der Bildung trifft KI auf die nächste Generation.

Die Lernenden haben KI zuerst genutzt; die Lehrkräfte holen schnell auf. Die Evidenz ist in einem Punkt klar: KI, die für das Lernen gebaut ist, verbessert Ergebnisse, unbegleitete Nutzung kann sie schwächen.

Dieser Brief wendet die Good AI Prisma Marktstudie 2026/27 auf die Bildung an, von Schulen und Hochschulen bis zum betrieblichen Lernen. Er verbindet die Marktkarte der Studie mit 24 KI-Angeboten mit aktueller Forschung zu Nutzung, Lernwirkung, Lehrkräften und Regeln in Deutschland und der EU, mit internationalen Vergleichen, und endet mit den Fragen vor einem Pilot und damit, wie ETHORITY hilft.

WEITERLESEN

Der Bereich Bildung im Good AI Prisma online, mit jedem Eintrag, seiner Quelle und seinem Datum, und Bildungsangebote im direkten Vergleich.

52 %

der Lehrkräfte nutzen KI mehrmals im Monat oder öfter, nach knapp einem Drittel im Vorjahr

SCHULBAROMETER 2026

25 %

nutzen sie mehrmals pro Woche, nach 11 %

SCHULBAROMETER 2026

84 %

der 12- bis 19-Jährigen haben ChatGPT genutzt; 74 % nutzen KI für Hausaufgaben

JIM 2025

5 Mrd. €

umfasst der DigitalPakt 2.0 ab 1. Sep. 2026, mit Schwerpunkt Lehrkräftefortbildung zu KI

BMBFSFJ, AUG. 2026

16

Länder nutzen den gemeinsamen Schul-Chatbot AIS.chat, vormals telli

FWU, 2026

1 von 3

Lehrkräften der Sekundarstufe I nutzte 2024 KI im OECD-Schnitt, als Vergleich

TALIS

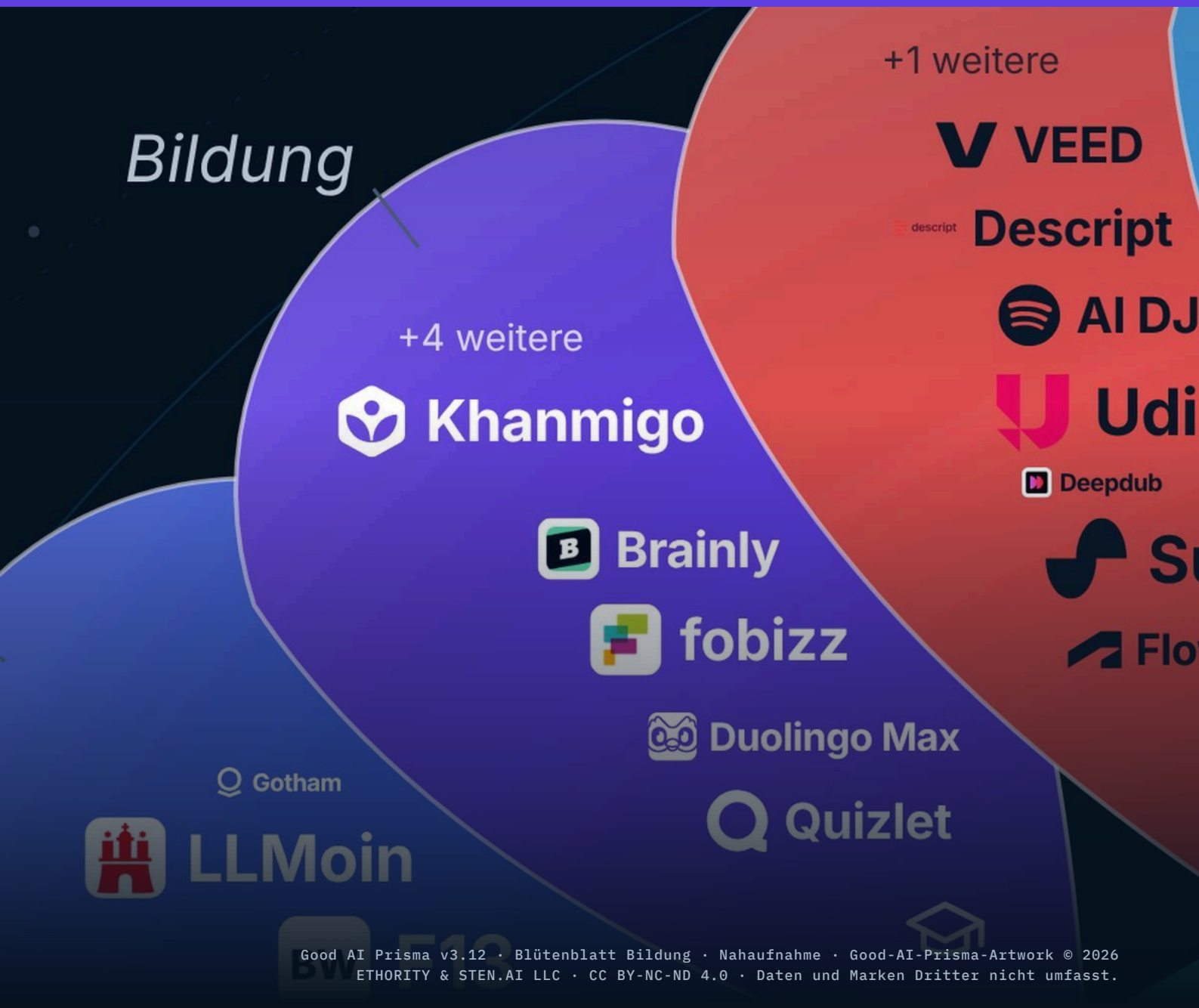
01

Jede zweite Lehrkraft nutzt KI regelmäßig.

In Deutschland stieg der Anteil der Lehrkräfte, die KI mehrmals im Monat nutzen, binnen eines Jahres von knapp einem Drittel auf 52 %. Die Jugendlichen sind weiter: 84 % der 12- bis 19-Jährigen haben ChatGPT genutzt, 74 % nutzen KI für Hausaufgaben und Lernen.

Bildung

IN DIESEM KAPITEL
ERST DIE LERNENDEN, DIE · 6
DIE GESTALTUNG ENTSCHEIDET · 7



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung · Nahaufnahme · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026
ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

52 %

der Lehrkräfte nutzen KI mehrmals im Monat oder öfter, nach knapp einem Drittel im Vorjahr

DEUTSCHES SCHULBAROMETER 2026 · 1.547 LEHRKRÄFTE

WO DIE BILDUNG STEHT

Erst die Lernenden, die Lehrkräfte folgen schnell.

74 %

der 12- bis 19-Jährigen nutzen KI für Hausaufgaben

JIM 2025

In Deutschland stieg der Anteil der Lehrkräfte, die KI mehrmals im Monat nutzen, binnen eines Jahres von knapp einem Drittel auf 52 % (Schulbarometer 2026). Die Jugendlichen sind weiter: 84 % der 12- bis 19-Jährigen haben ChatGPT genutzt, 74 % nutzen KI für Hausaufgaben und Lernen (JIM 2025). Im OECD-Schnitt nutzte 2024 etwa jede dritte Lehrkraft der Sekundarstufe I KI (TALIS).

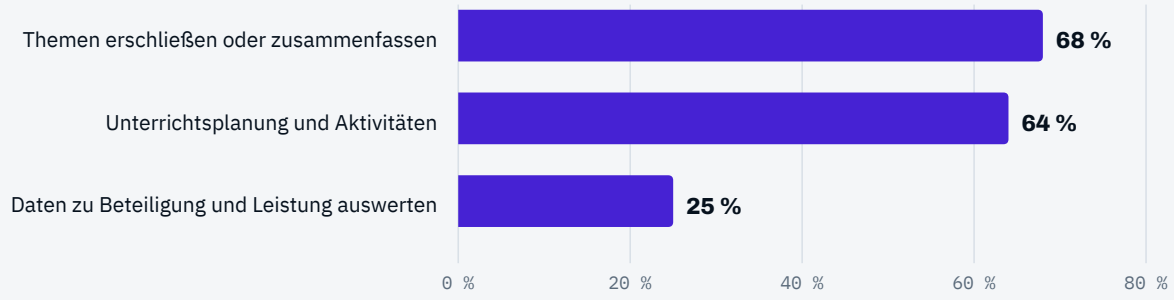
Die Jugendlichen sind weiter.

JIM 2025 · 1.200 JUGENDLICHE

ABBILDUNG 1.1

Lehrkräfte nutzen KI vor allem, um Themen zu erschließen (68 %) und Unterricht zu planen (64 %).

Anteil der KI-nutzenden Lehrkräfte der Sekundarstufe I je Aufgabe, OECD-Schnitt



Quelle · OECD, Results from TALIS 2024, Okt. 2025 · rund 280.000 Lehrkräfte in 55 Systemen

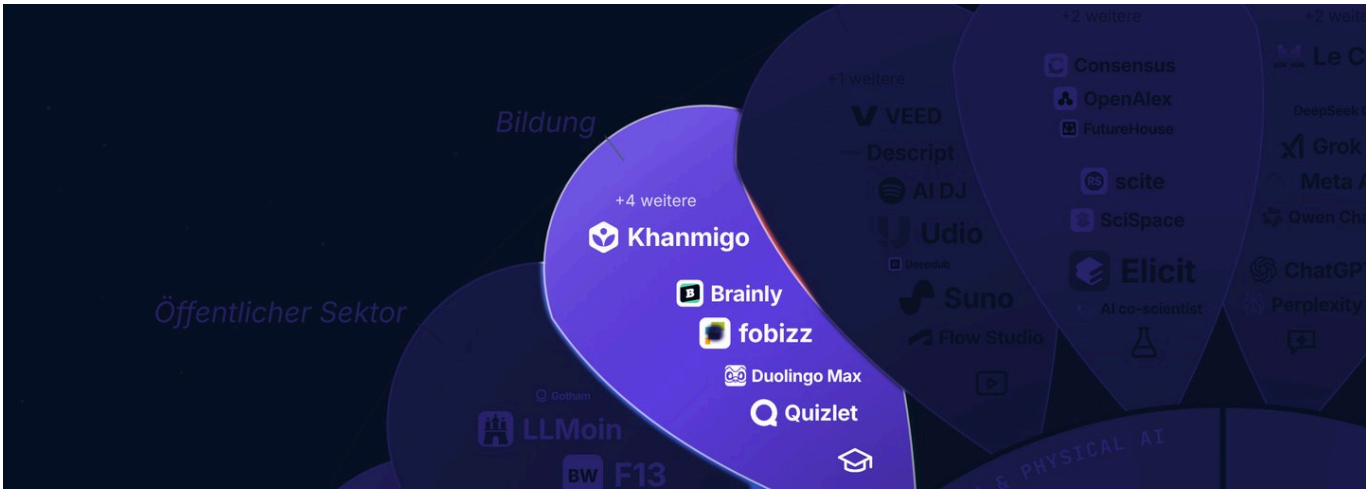
WO DIE BILDUNG STEHT

Die Gestaltung entscheidet über die Wirkung.

Die Gestaltung entscheidet über die Wirkung. Begleitete KI-Tutoren steigerten das Lernen in Nigeria in sechs Wochen um 0,31 Standardabweichungen und verdoppelten die Lerngewinne in einem Physikkurs in Harvard; GPT-4 ohne Leitplanken verschlechterte türkische Schüler in einer späteren Prüfung um 17 % (PNAS, 2025).

DREHKREUZ UND TESTMARKT

Europa ist der Drehkreuzmarkt von ETHORITY und Deutschland Heimat- und Testmarkt; beide stehen in diesem Brief im Mittelpunkt.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Panorama durch das Blütenblatt und seine Nachbarn · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

02

KI trifft auf einen Beruf unter Druck.

Die Kultusministerkonferenz erwartet bis 2035 eine Lücke von rund 49.000 Lehrkräften, vor allem in der Sekundarstufe I und an beruflichen Schulen. Kompetenzen sind die größte Hürde: 52 % der Lehrkräfte sagen, sie brauchen Fortbildung zu KI, 48 % fühlen sich im Umgang sicher.

Bildung

IN DIESEM KAPITEL
KI TRIFFT AUF EINEN · 10
KOMPETENZEN SIND · 11



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung · extremes Makro · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026
ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

49.000

Lehrkräfte fehlen bis 2035 laut Prognose der Kultusministerkonferenz

KMK, LEHRKRÄFTEEINSTELLUNGSBEDARF UND -ANGEBOT, FEB. 2025

DIE SEITE DER BESCHÄFTIGTEN

KI trifft auf einen Beruf unter Druck.

49.000

Lehrkräfte fehlen bis 2035 laut Prognose der Kultusministerkonferenz

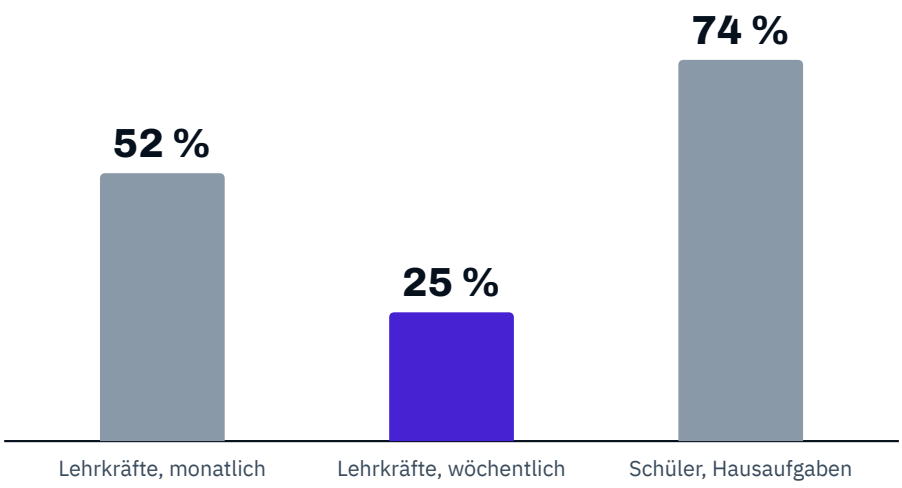
FEB. 2025

Die Kultusministerkonferenz erwartet bis 2035 eine Lücke von rund 49.000 Lehrkräften, vor allem in der Sekundarstufe I und an beruflichen Schulen. Weltweit fehlen bis 2030 44 Millionen Lehrkräfte (UNESCO).

ABBILDUNG 2.1

Deutsche Klassenzimmer: 52 % der Lehrkräfte nutzen KI monatlich, 74 % der Jugendlichen für Hausaufgaben.

Anteil mit KI-Nutzung: Lehrkräfte mindestens monatlich oder wöchentlich (2026); 12- bis 19-Jährige für Hausaufgaben (2025)



Quelle · Deutsches Schulbarometer 2026 (1.547 Lehrkräfte); JIM-Studie 2025 (1.200 Jugendliche) · Befragungen

DIE SEITE DER BESCHÄFTIGTEN

Kompetenzen sind die größte Hürde.

Kompetenzen sind die größte Hürde: 52 % der Lehrkräfte sagen, sie brauchen Fortbildung zu KI, 48 % fühlen sich im Umgang sicher. Zwei Drittel erwarten negative Folgen für kritisches Denken, 59 % aber Vorteile für die individuelle Förderung (Schulbarometer 2026).

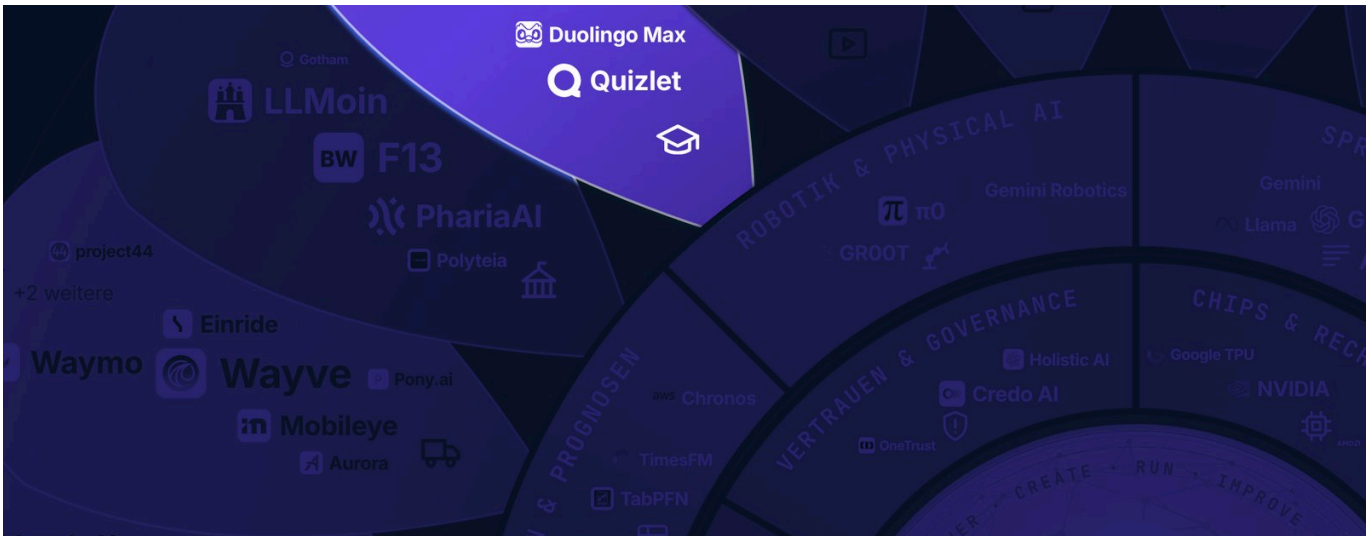
52 %

der Lehrkräfte sagen, sie brauchen Fortbildung zu KI

SCHULBAROMETER 2026

Zwei Drittel erwarten negative Folgen für kritisches Denken, 59 % Vorteile für die individuelle Förderung.

SCHULBAROMETER 2026 · 1.547 LEHRKRÄFTE



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Blütenblatt, Datenspektrum und technische DNA · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

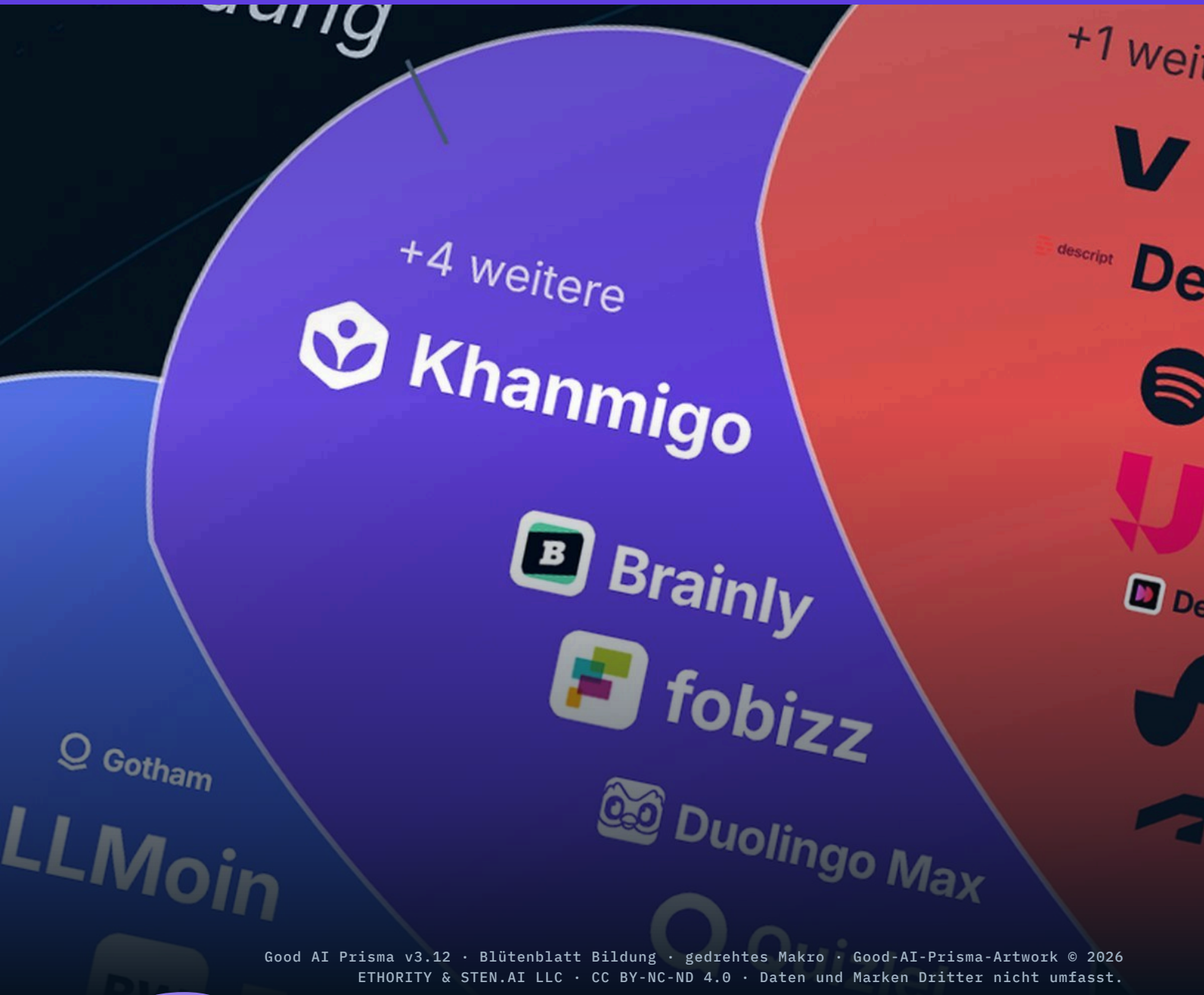
03

Bewertung und Prüfungsaufsicht: hochriskant ab 2027.

Emotionserkennung ist in Bildungseinrichtungen bereits verboten. Ab 2. Dezember 2027 sind Zulassung, Bewertung von Lernergebnissen, Steuerung des Lernens und Prüfungsaufsicht hochriskant. Deutschland ergänzt die Handlungsempfehlung der Kultusministerkonferenz, den DigitalPakt 2.0 und den gemeinsamen Schul-Chatbot AIS.chat.

Bildung

IN DIESEM KAPITEL
DIE TERMINE, DIE FÜR · 14
DEUTSCHLAND ERGÄNZT · 15



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung · gedrehtes Makro · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026
ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

2. Dez. 2027

werden Zulassung, Bewertung und Prüfungsaufsicht mit KI in der EU hochriskant

VERORDNUNG (EU) 2026/1744, DIGITAL OMNIBUS ZUR KI

DIE REGELN

Die Termine, die für die Bildung zählen.

ABBILDUNG 3.1

Zulassung, Bewertung und Prüfungsaufsicht mit KI werden am 2. Dez. 2027 hochriskant.

Termine des AI Act für die Bildung (hervorgehoben: Hochrisiko nach Anhang III)



Quelle · Verordnung (EU) 2024/1689 in der Fassung der Verordnung (EU) 2026/1744

TERMINE

Termine in der Fassung des Digital Omnibus zur KI, Verordnung (EU) 2026/1744, in Kraft seit 27. Juli 2026.

2. Feb. 2025 · In Kraft	Emotionserkennung ist in Bildungseinrichtungen verboten; Anbieter und Betreiber treffen Maßnahmen zur Förderung der KI-Kompetenz (Art. 4 in geänderter Fassung).
2. Aug. 2026 · In Kraft	Transparenz: Lernende müssen erfahren, wenn sie mit einem KI-System interagieren (Art. 50).
2. Dez. 2026 · Kennzeichnung	Maschinenlesbare Kennzeichnung KI-erzeugter Inhalte für Systeme, die vor August 2026 in Verkehr gebracht wurden.
2. Dez. 2027 · Anhang III	Hochriskant: Zulassung und Zuweisung zu Einrichtungen, Bewertung von Lernergebnissen einschließlich Steuerung des Lernens, Entscheidung über das Bildungsniveau und Prüfungsaufsicht (Nr. 3).

DIE REGELN

Deutschland ergänzt eigene Bausteine.

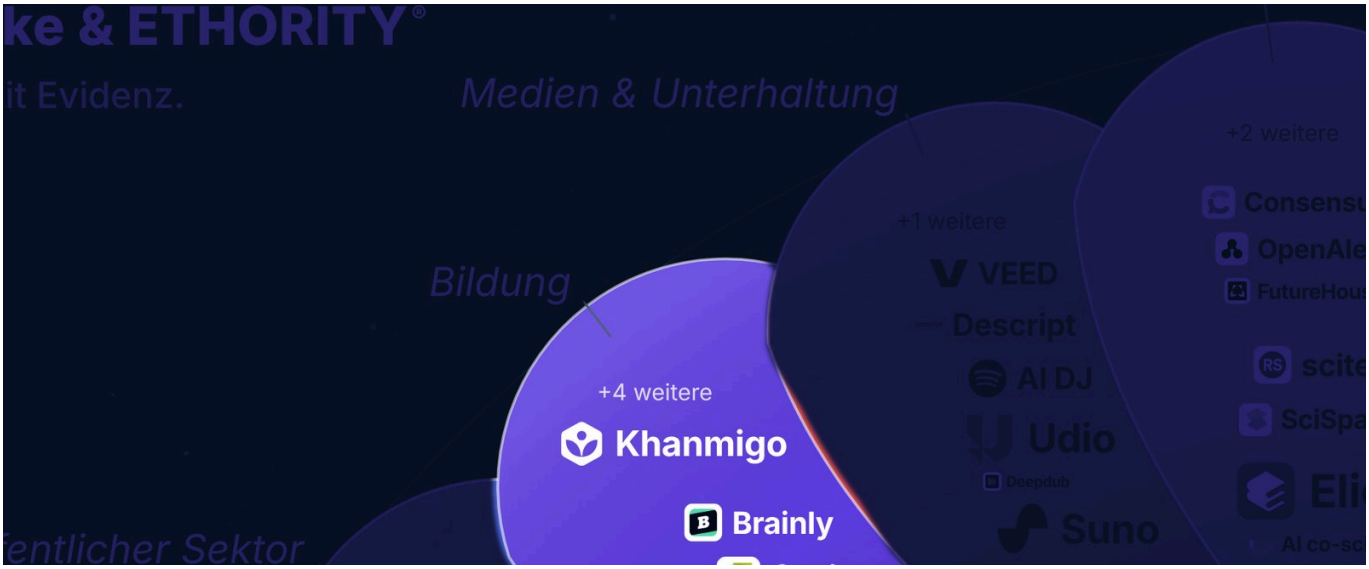
- Handlungsempfehlung der Kultusministerkonferenz zu KI in der Schule (Okt. 2024): Lernen, Prüfen, Lehrkräftebildung, Regulierung und Chancengleichheit.
- DigitalPakt 2.0: 5 Mrd. € von Bund und Ländern ab 1. Sep. 2026, KI-Schwerpunkt in der Lehrkräftefortbildung.
- AIS.chat (vormals telli): gemeinsamer KI-Chatbot für Schulen, betrieben vom FWU für alle 16 Länder, in der EU gehostet, ohne Training mit Nutzerdaten.

DREHKREUZ UND TESTMARKT

Europa ist der Drehkreuzmarkt von ETHORITY und Deutschland Heimat- und Testmarkt; beide stehen in diesem Brief im Mittelpunkt.

Ein gemeinsamer KI-Chatbot für alle 16 Länder, in der EU gehostet.

FWU, AIS.CHAT (VORMALS TELLI), 2026



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Außenkante mit Bereichsname · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

04

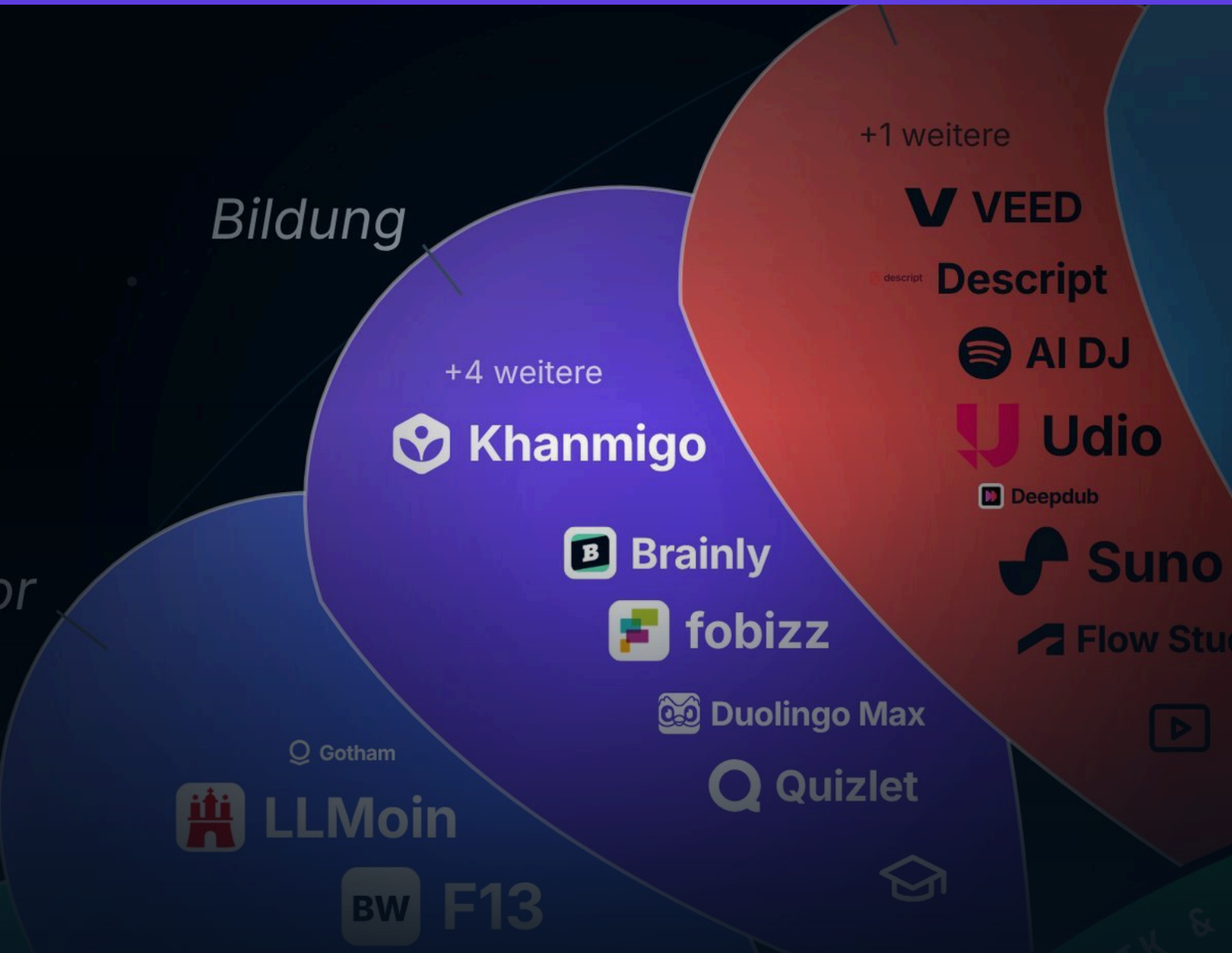
24 KI-Angebote, vom Klassenzimmer bis zur Unternehmensakaden

Das Good AI Prisma 2026/27 ordnet 24 Angebote dem Bereich Bildung zu. Sieben dienen dem betrieblichen Lernen und der Kurserstellung. Sechs helfen Lehrkräften bei Vorbereitung und Material, sechs begleiten Lernende direkt. Drei sind Kurs-, Sprach- und Lernwerkzeuge, zwei unterstützen Bewertung und Quiz.

Bildung

IN DIESEM KAPITEL

24 KI-ANGEBOTE FÜR DAS LERNEN, VOM KLASSENZIMMER · 18
DER BEREICH BILDUNG IM · 19



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung · Spotlicht · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026
ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

7

der 24 kartierten Angebote dienen dem betrieblichen Lernen und der Kurserstellung

DATENSATZ DER GOOD AI PRISMA STUDIE 2026/27, OKT. 2026

DIE MARKTKARTE

24 KI-Angebote für das Lernen, vom Klassenzimmer bis zur Unternehmensakademie.

Das Good AI Prisma 2026/27 ordnet 24 Angebote dem Bereich Bildung zu. Sieben dienen dem betrieblichen Lernen und der Kurserstellung. Sechs helfen Lehrkräften bei Vorbereitung und Material, sechs begleiten Lernende direkt. Drei sind Kurs-, Sprach- und Lernwerkzeuge, zwei unterstützen Bewertung und Quiz.

ABBILDUNG 4.1

Betriebliches Lernen führt die Karte: 7 von 24 Angeboten.

Zahl der Angebote je Aufgabengruppe; Namen alphabetisch, kein Ranking Logos wie im Good-AI-Prisma-Artwork v3.12.

7 — **Betriebliches Lernen & Kurserstellung**

360Learning AI Content Builder · Area9 Rhapsode · Coursebox · CYPHER Agent · Docebo Harmony · Sana Learn (Workday) · Speexx Talk

AI Act · Anhang III 3 umfasst berufliche Bildung; Anhang III 4, wenn Ergebnisse in Beförderung oder Kündigung einfließen

6 — **Assistenten für Lehrkräfte & Unterrichtsvorbereitung**

Brisk Teaching · Eduaide · fobizz · MagicSchool · TeacherMatic · to-teach (thea)

AI Act · Geringes Risiko bei Vorbereitung; hochriskant nach Anhang III 3(b), wenn bewertet oder Lernen gesteuert wird

6 — **Tutoring & Lernen der Schüler**

AIS.chat (formerly telli) · Brainly · Khanmigo (Khan Academy) · Quizlet · simpleclub · Skye (Third Space Learning)

AI Act · Offenlegung nach Art. 50; Anhang III 3(b), wenn Ergebnisse bewertet oder Lernwege gesteuert werden

3 — **Kurse, Sprachen & Lernwerkzeuge**

Coursera Coach · Duolingo Max · NotebookLM (Google)

AI Act · Offenlegung nach Art. 50; Anhang III 3 nur für die gelisteten Einsätze

2 — **Bewertung & Quiz**

Gradescope (Turnitin) · Kahoot! AI tools

AI Act · Hochriskant nach Anhang III 3(b), wenn Lernergebnisse bewertet werden

Quelle · Datensatz der Good AI Prisma Studie 2026/27 · Aufgabengruppen: Einordnung von ETHORITY · Der AI Act stuft Anwendungen ein, nicht Produkte. Ob ein Angebot hochriskant ist, hängt von der Zweckbestimmung in der Einrichtung ab.

DIE MARKTKARTE

Der Bereich Bildung im Good AI Prisma.

Das Good AI Prisma online ordnet jedes Angebot seinem Geschäftsfeld zu und zeigt Quelle und Datum hinter jedem Eintrag. Die Vorschau zeigt den Bereich Bildung im Stand Oktober 2026.

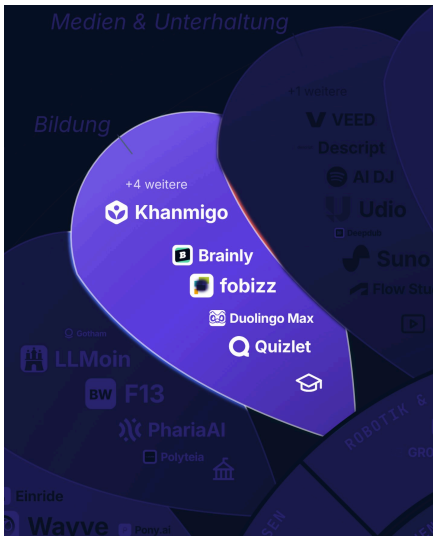
SZENARIO

So lesen Sie einen Bereich

Wählen Sie einen Bereich, um die dort eingeordneten Angebote zu sehen, und öffnen Sie ein Profil, um die Angabe des Anbieters, ihr Datum und die erfassten Entscheidungsfakten zu prüfen, etwa Preisbasis, Datenhosting und Training mit Kundendaten, sofern dokumentiert. Angebote direkt vergleichen.

ONLINE-ANSICHT

Einträge mit Quelle und Datum. Dieser Brief zählt alle 24 für die Ausgabe erfassten Einträge.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Nahaufnahme mit Anbieterlogos · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

05

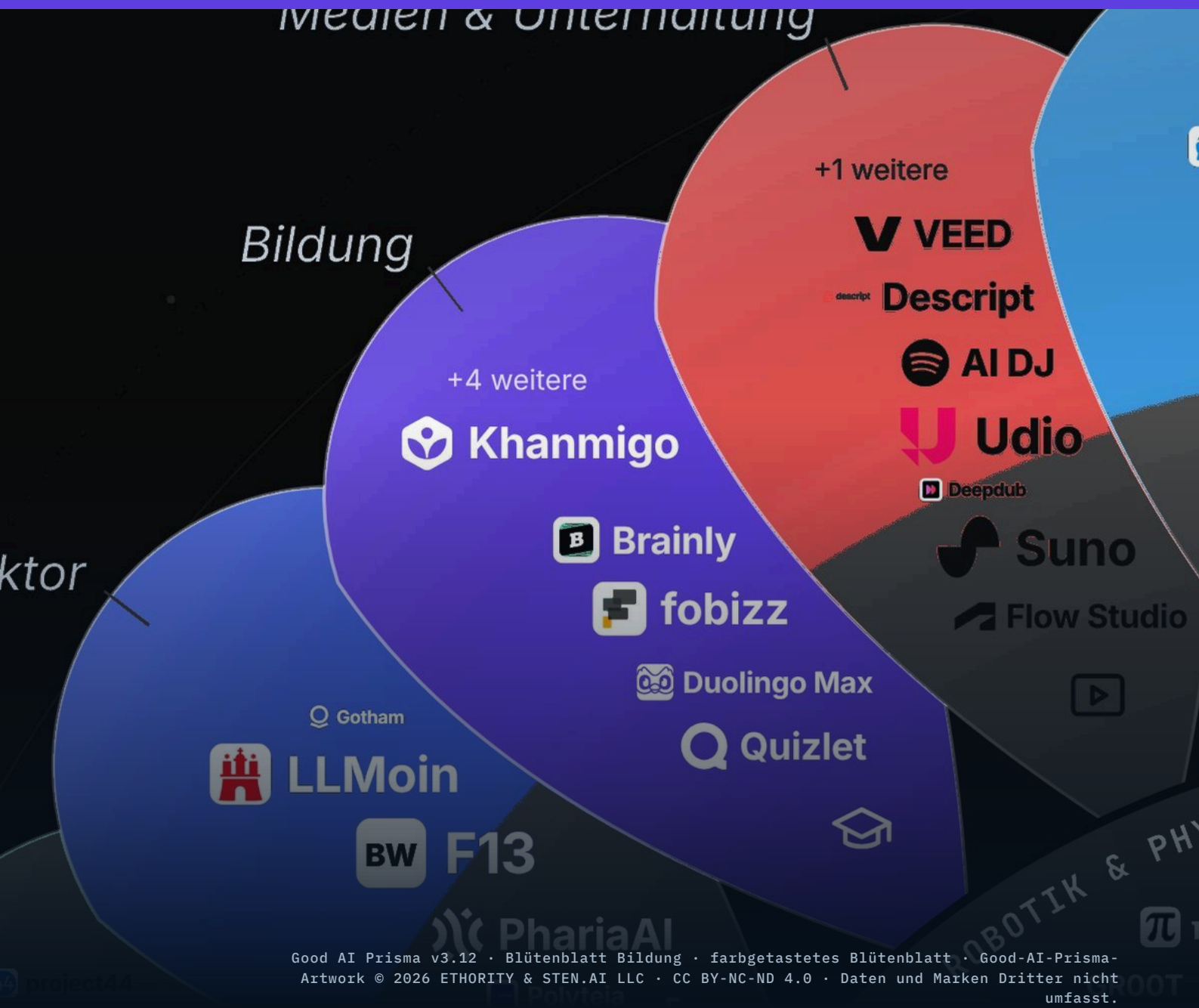
Werkzeuge wählen, die für das Lernen gebaut sind.

KI ist über die Smartphones der Lernenden längst in jedem Klassenzimmer. Aufgabe der Einrichtungen ist, dass sie das Lernen verbessert. Begleitete Tutoren verbessern Lernen; unbegleitete Chatbots können spätere Prüfungsergebnisse senken (PNAS, 2025; OECD, 2026).

IN DIESEM KAPITEL

WAS VERANTWORTLICHE IN DER BILDUNG BRAUCHEN UND WAS VOR · 22
DIE MENSCHLICHE SEITE MIT · 23
EIN 90-TAGE-START FÜR SCHULEN, · 24
WAS DIE · 25

Bildung



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung · farbgetastetes Blütenblatt · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

0,31

Standardabweichungen Lerngewinn in sechs Wochen mit begleiteten KI-Tutoren in Nigeria

WELTBANK, DE SIMONE ET AL., 2025

BEDARF UND ENTSCHEIDUNGEN

Was Verantwortliche in der Bildung brauchen und was vor einem Pilot zu klären ist.

Was die Evidenz zeigt

KOMPETENZEN

52 % der Lehrkräfte wünschen Fortbildung zu KI; im OECD-Schnitt nennen drei von vier Nichtnutzern fehlende Kenntnisse.

LERNENDE

74 % der Jugendlichen nutzen KI für Hausaufgaben; Schulen müssen Lernen und Prüfen neu denken.

HALTUNG

Zwei Drittel der Lehrkräfte erwarten negative Folgen für kritisches Denken, 59 % Vorteile für individuelle Förderung.

GESTALTUNG

Begleitete Tutoren verbessern Lernen; unbegleitete Chatbots können spätere Prüfungsergebnisse senken (PNAS, 2025; OECD, 2026).

Sieben Fragen, bevor KI Lernen oder Noten berührt

1. Entscheidet sie über Zulassung, Noten, Lernwege oder Prüfungsaufsicht? Dann ist sie in der EU ab Dez. 2027 hochriskant.
2. Ist sie für das Lernen gebaut, mit Leitplanken, oder ein allgemeiner Chatbot?
3. Welche Evidenz für Lerngewinne gibt es für unsere Lernenden und Altersgruppen?
4. Wo liegen die Daten der Schüler, werden sie zum Training genutzt, und sind Eltern informiert?
5. Wissen Lernende, wann sie mit KI zu tun haben, und kann eine Lehrkraft jede Note prüfen?
6. Sind die Lehrkräfte fortgebildet, und ist die KI-Kompetenz dokumentiert?
7. Welche Kennzahlen entscheiden über die Skalierung: Lerngewinn, Zeit der Lehrkräfte, Chancengleichheit und Wohlbefinden?

PLAN FÜR DIE BESCHÄFTIGTEN

Die menschliche Seite mit der Technik planen.

Wenn sich Agenden schnell ändern, bricht zuerst die menschliche Seite: halb eingeführte Werkzeuge, Kompetenzen, die dem System hinterherhinken, Beschäftigte, die nicht einbezogen wurden, und Entscheidungen ohne Verantwortliche. Planen Sie Einführung, Schulung, Beteiligung der Beschäftigten und verantwortliche Aufsicht als Teil jeder stufenweisen Zusage ein, nicht erst danach.

SEVERIN L. WILSON, PERSPEKTIVE BELEGSCHAFT IN DER GOOD AI PRISMA MARKTSTUDIE 2026/27

Anhang Belegschaft zur Pilot-Charta

Betroffene Rollen	Welche Lehrkräfte, Trainer und unterstützenden Kräfte der Pilot betrifft
Ausgangslage Arbeitslast	Vorbereitung, Korrektur und Verwaltung heute, gemessen vor dem Pilot
Benötigte Kompetenzen	Nutzen, Prüfen und Erklären von KI; Fortbildungsplan und verantwortliche Person
Beteiligung	Personalrat, Schulleitung, Eltern und Vertretung der Lernenden
Verantwortlich für die Aufsicht	Die benannte Lehrkraft, verantwortlich für Noten und Lernentscheidungen
Eskalation und Widerspruch	Wie Lernende und Eltern ein KI-gestütztes Ergebnis beanstanden können
Kapazitätsplan	Wohin gewonnene Zeit fließt: individuelle Förderung, Feedback oder Fortbildung; wer entscheidet
Gemessene Qualität	Lerngewinne, Chancengleichheit, Fehler und Wohlbefinden, erfasst zusammen mit der Ergebniskennzahl

BEST PRACTICE

Eingesparte Zeit ist noch kein realisierter Wert.

Zählen Sie ihn erst, wenn gewonnene Zeit nachweislich in das Lernen geflossen ist.

NÄCHSTE SCHRITTE

Ein 90-Tage-Start für Schulen, Hochschulen und Akademien.

01

Erfassen

Jedes genutzte KI-Werkzeug auflisten, auch die von Lehrkräften und Lernenden selbst mitgebrachten.

02

Einordnen

Vorbereitung und Tutoring von Bewertung, Zulassung und Prüfungsaufsicht trennen; jeden Einsatz den Regeln zuordnen.

03

Beteiligen

Personalrat, Datenschutz, Eltern und Lernende früh einbinden.

04

Befähigen

Lehrkräfte fortbilden und Maßnahmen zur KI-Kompetenz dokumentieren.

05

Pilotieren

Einen begleiteten Tutoring- oder Vorbereitungseinsatz mit Ausgangsmessung und Anhang Belegschaft erproben.

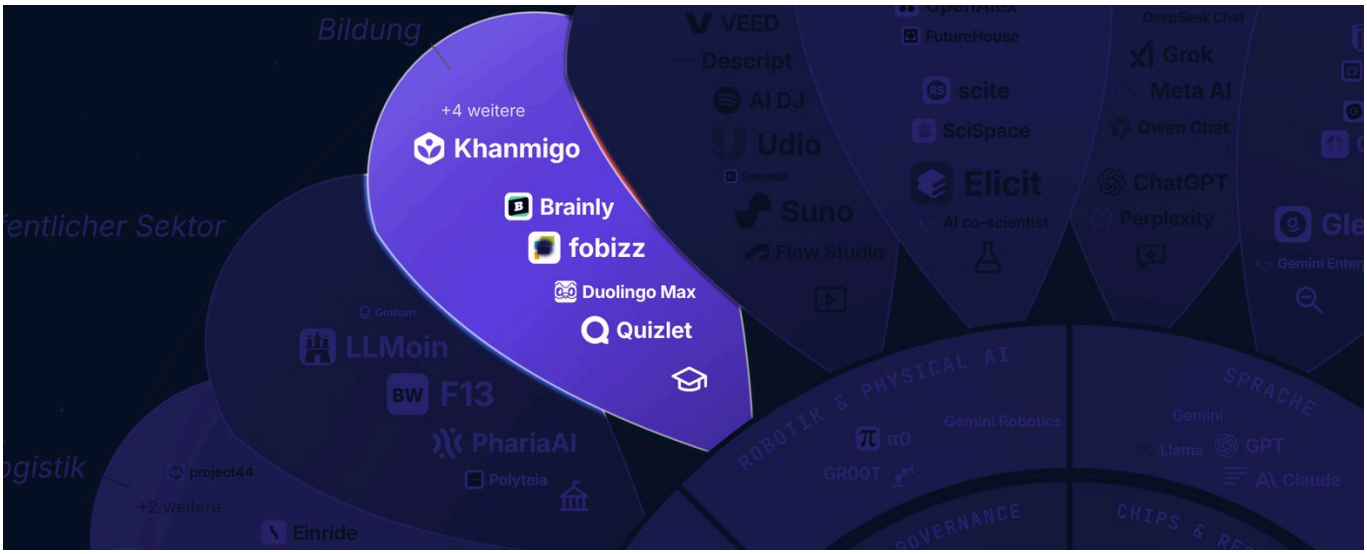
06

Entscheiden

Nur auf Basis gemessener Lerngewinne, Zeit der Lehrkräfte und Chancengleichheit skalieren.

EMPFEHLUNG VON ETHORITY

Empfehlung von ETHORITY, abgeleitet aus den Regeln und Befunden dieses Briefs.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Blütenblatt und innere Ringe · Good-AI-Prisma-Artwork

© 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

SCHLUSSFOLGERUNGEN

Was die Evidenz ergibt.

KI ist über die Smartphones der Lernenden längst in jedem Klassenzimmer. Aufgabe der Einrichtungen ist, dass sie das Lernen verbessert. Fünf Schlussfolgerungen für Entscheidungen jetzt.

1 Werkzeuge wählen, die für das Lernen gebaut sind

EVIDENZ Begleitete KI-Tutoren steigerten das Lernen; unbegleitete Chatbots senkten spätere Prüfungsergebnisse um 17 %.

WAS ZU TUN IST Werkzeuge mit pädagogischen Leitplanken und Evidenz allgemeinen Chatbots vorziehen.

SIEHE · WO DIE BILDUNG STEHT

2 Zuerst die Lehrkräfte befähigen

EVIDENZ 52 % der Lehrkräfte wünschen Fortbildung; drei von vier Nichtnutzern nennen fehlende Kenntnisse.

WAS ZU TUN IST KI-Kompetenz zum Teil jedes Pilots machen, finanziert etwa über den DigitalPakt 2.0.

SIEHE · DIE SEITE DER BESCHÄFTIGTEN

3 Noten bleiben menschlich

EVIDENZ Bewertung, Zulassung, Lernsteuerung und Prüfungsaufsicht werden ab Dez. 2027 hochriskant.

WAS ZU TUN IST KI vorbereiten und unterstützen lassen; für jede Note bleibt eine Lehrkraft verantwortlich.

SIEHE · DIE REGELN

4 Prüfen neu gestalten

EVIDENZ 74 % der Jugendlichen nutzen KI für Hausaufgaben.

WAS ZU TUN IST Aufgaben und Prüfungen auf eine Welt ausrichten, in der KI immer verfügbar ist.

SIEHE · BEDARF UND ENTSCHEIDUNGEN

5 Gemeinsame, geschützte Plattformen nutzen

EVIDENZ Die 16 Länder teilen einen in der EU gehosteten Chatbot ohne Training mit Schülerdaten.

WAS ZU TUN IST Gemeinsame Plattformen mit klaren Datenregeln nutzen, bevor Einzelwerkzeuge gekauft werden.

SIEHE · DEUTSCHLAND ERGÄNZT EIGENE BAUSTEINE

DAS PROBLEM

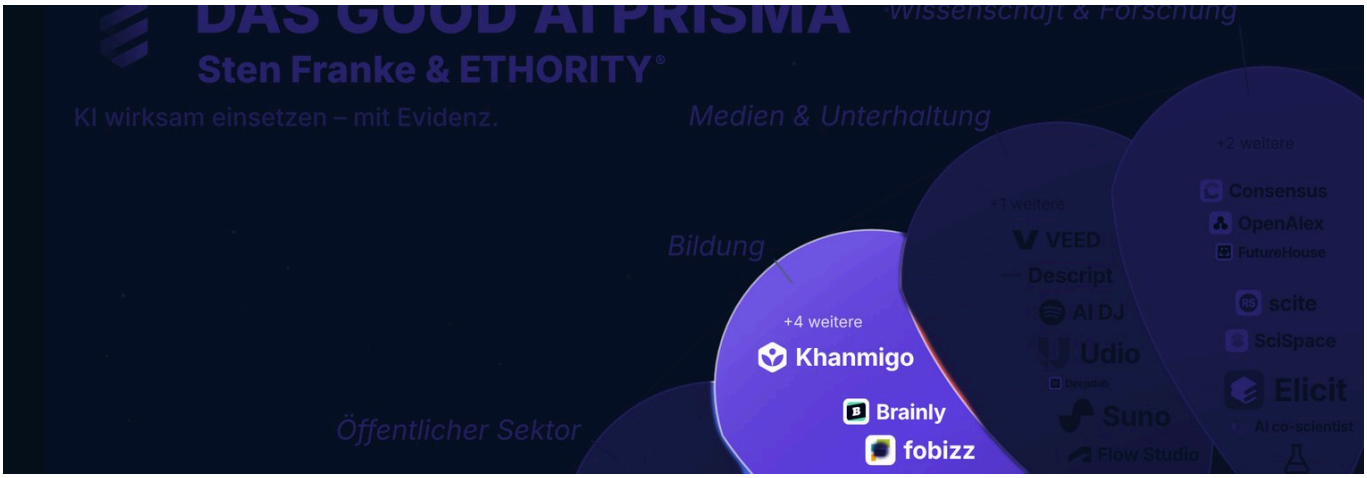
Der Bildung fehlen nicht KI-Werkzeuge. Es fehlen Evidenz, Kompetenzen und Zeit.

Schulen, Hochschulen und Unternehmensakademien müssen KI wählen, die das Lernen verbessert, Daten und Rechte der Lernenden schützen und Lehrkräfte befähigen, die schon heute am Limit arbeiten.

DAS PROBLEM	WAS DIE EVIDENZ ZEIGT	WAS ES KOSTET
Ungleiche Evidenz	Wenige Werkzeuge belegen Lerngewinne; allgemeine Chatbots können das Lernen schwächen.	Geld für Werkzeuge, die Lernenden nicht helfen.
Kompetenzlücke	Die meisten Lehrkräfte hatten wenig oder keine Fortbildung zu KI.	Ungleiche Nutzung und wachsende Ungleichheit.
Prüfen unter Druck	KI kann viele klassische Aufgaben lösen.	Noten verlieren an Aussagekraft; Streit um Täuschung.
Daten- und Kinderschutz	Schülerdaten, Einwilligung und Schutzregeln gelten.	Rechtsrisiken und Vertrauensverlust bei Eltern.
Zersplitterte Beschaffung	Schulen, Träger und Länder kaufen getrennt.	Doppelte Kosten und schwache Verhandlungsposition.

Die Frage hinter jedem Projekt: Was soll besser werden, welche Optionen sind glaubwürdig, welche Evidenz fehlt, was verlangt die Umsetzung, und wer verantwortet das Ergebnis?

ETHORITY



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · äußerer Bogen der Branchen und Funktionen · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

WIE ETHORITY HILFT

Vom KI-Anspruch zu besserem Lernen.

ETHORITY hilft Bildungseinrichtungen, KI auszuwählen, zu steuern und ihren Nutzen zu belegen: von unabhängiger Marktevidenz zu Entscheidungen, die vor Eltern und Aufsicht bestehen, und Ergebnissen, die sich im Lernen messen lassen.

01
Discover
Chance finden und prüfen: Optionen, Evidenz, Rahmenbedingungen und Regeln.

02
Create
Lösung mit Ihren Daten, Systemen und Menschen gestalten und bauen.

03
Run
Verantwortlich betreiben, mit Verantwortlichen, Kontrollen und Support.

04
Improve
Am Ziel messen und nachsteuern.

05
Grow
Aus dem Gelernten neue Fähigkeiten und neuen Wert entwickeln.

Wo ein Projekt beginnen kann

KI-Opportunity-Case
Ein Einsatz, etwa begleitetes Tutoring, Unterrichtsvorbereitung oder Kurserstellung, geprüft gegen Evidenz, Kosten und Regeln, mit klarer Entscheidung: Pilot, Umgestaltung, Ausweitung oder Stopp.

Markt- und Evidenzprüfung
Rechercheprofile und Vergleiche der 24 Angebote aus dem Good AI Prisma, mit strukturierter Prüfung von Lernevidenz und Datenbedingungen.

KI-Bestandsaufnahme
Ein Inventar der KI-Werkzeuge in Schulen, Fakultäten oder Akademien, auch der selbst mitgebrachten.

Governance und AI-Act-Bereitschaft
Jeder Einsatz zugeordnet zu AI Act, Datenschutz und Kinderschutz, mit angemessenen Kontrollen.

KI-Kompetenz für Lehrkräfte und Trainer
Rollenbasierte Fortbildung für Lehrkräfte, Trainer und Leitungen, mit benannter Verantwortung für Noten und Lernentscheidungen.

Vom Pilot in den Betrieb
Eine Pilot-Charta mit Ausgangsmessung, Schwelle und Abbruchbedingungen, danach Aufbau und Betrieb auf dem AI Business Operating System von ETHORITY.

MIT WEM WIR ARBEITEN

Schulträger und Schulverbünde, Hochschulen, Berufsschulen, Unternehmensakademien, Kultusministerien und EdTech-Anbieter. Beginnen Sie mit einer Frage. Sprechen Sie mit uns: sten@ethority.ai · severin@ethority.ai

ÜBER ETHORITY

Vom Marktverständnis zur KI-Fähigkeit.

2009

das erste Social Media Prisma, der Beginn der Marktkarten von ETHORITY

ETHORITY, 21. SEP. 2009

HERKUNFT

Das Good AI Prisma von Sten Franke & ETHORITY® · seit dem ersten Social Media Prisma 2009 · Wurzeln: ETHORITY.AI und STEN.AI

ETHORITY verbindet Marktintelligenz, Forschung und praktische Umsetzung, damit Organisationen KI wirksam einsetzen. ETHORITY ist als AI1st-Organisation aufgebaut: Menschen und KI-Agenten arbeiten auf einem AI Business Operating System, mit Forschung, Engineering und Betrieb, um KI auch nach dem Pilot zu bauen und zu betreiben. Die Wurzeln liegen im Digital-Intelligence-Geschäft, das Sten Franke 2005 gegründet hat und das Monitoring, Forschung und Beratung verband, um Organisationen den Wandel ihrer Märkte verständlich zu machen.

Das Good AI Prisma ist der Einstieg: Rechercheprofile, dokumentierte Beziehungen und Vergleiche helfen, Optionen zu prüfen. Beratung, Governance und Transformation verbinden diese Optionen mit Zielen, Daten, Systemen, Menschen und Betriebsbedingungen einer Organisation. Mehr über ETHORITY, das Unternehmen.

AUSGEWÄHLTE REFERENZEN UND PARTNER SEIT 2005

Bosch · Bayer · BMW · Siemens · Mercedes-Benz · Coca-Cola · Deutsche Bank · T-Mobile · Telefónica o2 · DHL · EDEKA · AIDA Cruises. Ausgewählte historische Referenzen und Partner aus der Marktintelligenz- und Beratungstradition der Gruppe, in Projekten oder über frühere Gruppengesellschaften.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Anbieterlogos im Blütenblatt · Good-AI-Prisma-Artwork
© 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

METHODE

Wie dieser Brief entstanden ist.

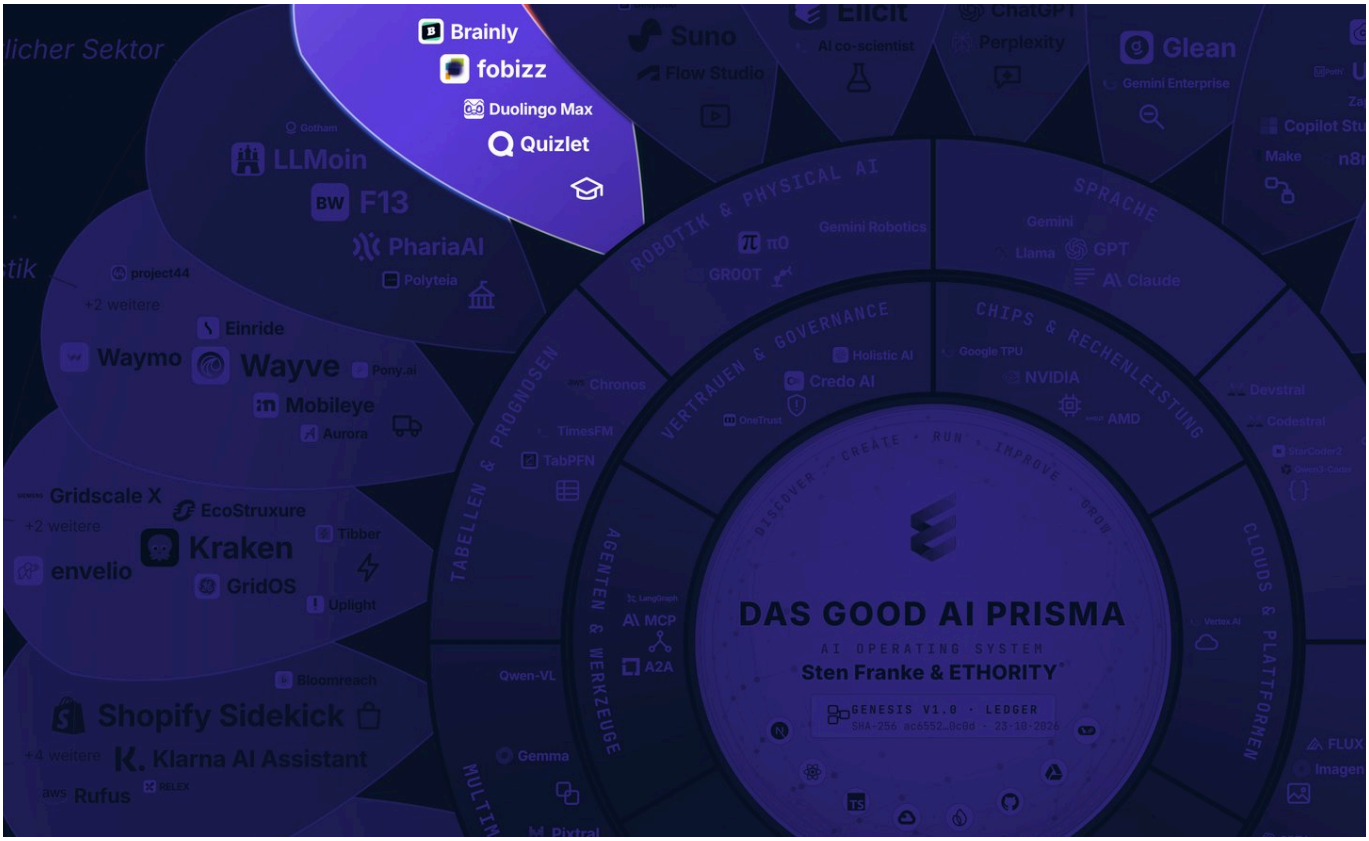
Marktzahlen: Datensatz der Good AI Prisma Studie 2026/27, Bereich Bildung, 24 Einträge, jeder mit einer datierten Quelle von den Seiten des Anbieters erfasst (Oktober 2026). Aufgabengruppen und AI-Act-Relevanz sind eine Einordnung von ETHORITY nach Zweckbestimmung. Externe Zahlen wie zitiert; Befragungen gekennzeichnet und nicht kombiniert. Keine Rechtsberatung.

DATENSATZ

Datensatz der Good AI Prisma Studie 2026/27, Bereich Bildung, Oktober 2026: 24 Einträge.

ABBILDUNGEN

Die Diagramme zeigen die in diesem Brief gedruckten Zahlen; jedes nennt seine Quelle unter der Grafik.



Good AI Prisma v3.12 · Blütenblatt Bildung hervorgehoben · Blütenblatt und Kern des Prismas · Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.

QUELLEN

Wichtigste Quellen.

01 OECD, Results from TALIS 2024, Oct 2025; OECD, Digital Education Outlook 2026

02 Robert Bosch Stiftung, Deutsches Schulbarometer 2026 (forsa, n = 1,547), 23 Jun 2026; mpfs, JIM-Studie 2025

03 HEPI and Kortext, Student Generative AI Survey 2026; Pew Research Center, teens and AI, 24 Feb 2026

04 UNESCO and Teacher Task Force, Global Report on Teachers, 2024; KMK teacher demand projection, Feb 2025

05 De Simone et al., World Bank WP 11125 (2025); Kestin et al., Scientific Reports 15:17458 (2025); Wang et al., Tutor CoPilot (2025); Bastani et al., PNAS 122(26) (2025)

06 Regulation (EU) 2024/1689 (AI Act), Art. 4, 5(1)(f), 50 and Annex III point 3; Regulation (EU) 2026/1744

07 KMK recommendation on AI in schools, 10 Oct 2024; BMBFSFJ, DigitalPakt 2.0, 19 Aug 2026; FWU (telli / AIS.chat), 2025–2026

08 Ofqual letter to exam boards, 2 Mar 2026; EO 14277 (Apr 2025); US Department of Education AI guidance, Jul 2025

09 Good AI Prism Market Study 2026/27 and study dataset (ETHORITY, October 2026)

IMPRESSUM

Impressum, Lizenz und Herkunft

AUSGABE DEUTSCHLAND · DE · v1.1 · OKT. 2026

PUBLIKATION

Good AI Prisma Branchenbrief: Bildung · 2026/27 · Ausgabe Deutschland · Deutsch · Version 1.1 · 25. Okt. 2026.

AUSGABEN

v1.0: 22. Okt. 2026. v1.1: 25. Okt. 2026, neues redaktionelles Design, Befund-zuerst neu gegliedert; Inhalte und Zahlen der v1.0. Frühere Ausgaben bleiben verfügbar.

URHEBER

Erstellt von Sten Franke mit einer Perspektive auf Menschen und Governance von Severin L. Wilson.

METHODE UND DATEN

Datensatz der Good AI Prisma Studie 2026/27, Bereich Bildung, Stand Oktober 2026. Externe Zahlen wie zitiert; siehe Quellen.

ZITIERVORSCHLAG

ETHORITY (2026). Good AI Prisma Branchenbrief: Bildung. Ausgabe Deutschland, v1.1, Oktober 2026. ethority.ai/de/research/publications/education-germany-de

HERAUSGEBER UND KONTAKT

ETHORITY · Hauptsitz San Francisco · Europäische Niederlassung: Hamburg, Deutschland · ethority.ai · sten@ethority.ai

LIZENZ DES GOOD-AI-PRISMA-ARTWORKS

Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC, von Sten Franke & ETHORITY®. Lizenziert unter CC BY-NC-ND 4.0 (creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0).

ETHORITY gestattet zusätzlich die unveränderte redaktionelle und Presse-Nutzung mit Quellenangabe. Kommerzielle Lizenzen: ETHORITY.

Daten, Software sowie Logos und Marken Dritter sind nicht umfasst.

TEXT UND ABBILDUNGEN

© 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC. Abbildungen dürfen mit Quellenangabe zitiert werden. Die Lizenz oben gilt nur für das Prisma-Artwork, nicht für dieses Dokument als Ganzes.

MARKEN DRITTER

Anbieternamen und Logos im Prisma-Artwork und in der Marktkarte bleiben Marken ihrer Inhaber.

BERATUNG

Dieser Brief ist keine Rechtsberatung.

Das Good AI Prisma von Sten Franke & ETHORITY®

SEIT DEM ERSTEN SOCIAL MEDIA PRISMA 2009 · WURZELN: ETHORITY.AI UND STEN.AI

ETHORITY®

AI BUSINESS OPERATING SYSTEM

VON DER GESCHÄFTSAMBITION ZU KI, DIE WIRKT

KI wirksam einsetzen, mit Evidenz.

ETHORITY hilft Organisationen, KI auszuwählen, zu steuern und ihre Wirkung nachzuweisen: von unabhängiger Marktevidenz zu Entscheidungen, die sich begründen lassen, und Ergebnissen, die sich messen lassen.

Sten Franke
Gründer, Principal Architect & Lead Creator
sten@ethority.ai
linkedin.com/in/stenfranke

Severin L. Wilson
Chief Business & Transformation Officer
severin@ethority.ai
linkedin.com/in/severinwilson

01 **KI wirksam einsetzen: Globale Good AI Prisma Marktstudie 2026/27**
Globale Ausgabe · DE und EN

02 **KI wirksam einsetzen: Good AI Prisma Marktstudie 2026/27**
Fokus Deutschland–USA · DE und EN

03 **Good AI Prisma Branchenbriefe 2026/27** SIE LESEN
Personal · Gesundheit · Finanzdienstleistung & Versicherung · Öffentlicher Sektor · Bildung · Energie · Mobilität & Logistik · DE und Global EN

04 **Good AI Prisma Funktionsbrief 2026/27**
Finanzen & Rechnungswesen · DE und Global EN

05 **KI für die Pflege in alternden Gesellschaften**
Studie 2026/27 · DE, EN, US- und Global-Ausgabe

06 **Das Social Media Prisma 2009–2025**
Historisches Papier · DE und EN

ethority.ai/de/research/publications/education-germany-de

AUSGABE DEUTSCHLAND · DE · v1.1 · OKT. 2026

Good-AI-Prisma-Artwork © 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · CC BY-NC-ND 4.0 · Daten und Marken Dritter nicht umfasst.
© 2026 ETHORITY & STEN.AI LLC · Hauptsitz San Francisco · Europäische Niederlassung: Hamburg, Deutschland · ethority.ai